



*Echanges de pratiques
Tablettes tactiles
18 juin 2014*

Rectorat de Lyon

Délégation
Académique au
Numérique



Descriptif de séances ou séquences pédagogiques en vue d'une présentation (Possibilité de projeter contenu de la tablette)

Discipline : SCIENCES

Titre de la séance : Construction d'une séquence pédagogique

Classe concernée (niveau) : 5ème

Nombre d'élèves : 24

Objectifs pédagogiques de la séance : Utiliser l'iPad comme outil d'apprentissage en sciences expérimentales.

Organisation matérielle : 24 tablettes iPad + 1 tablette iPad professeur

Système d'exploitation : iOS

Outils utilisés :

- Applications spécifiques : Nearpod, Notability

- Outils transversaux (enregistrement , appareil photo, vidéo, internet ..):

Déroulé succinct : Chaque élève reçoit sur sa tablette le contenu (vidéo, quizz, cours...) de la séance. Le professeur diffuse sur l'ensemble des tablettes élèves le contenu de sa séquence pédagogique au fur et à mesure de la séance.

Les élèves complètent les documents qu'ils retournent à l'enseignant pour évaluation.

Appréciation (par rapport aux objectifs de la séance, aux outils mobilisés ...) :

Bonne implication des élèves. Développement de l'autonomie. Bonne entrée dans la tâche. L'application nearpod permet une utilisation optimale de la tablette.