

## Indices de satisfaction de 1 (le plus bas) à 5 (le plus élevé) :

Nombre	Type d'établissement ?	Aussi le gestionnaire réseau ?	La journée complète (jugement global)	Le Plan DUNE	Missions du Référent Numérique	TéléServices	Réseaux Locaux et filtrage	Communication académique	Projet d'établissement	Usage Responsable d'Internet	Usages des ENT	Groupes de travail <del>inter-établissements</del>	Ressources numériques	Interlocuteurs disciplinaires	Usages disciplinaires	Les séquences de questions-réponses	L'organisation matérielle
		Moyenne	3,0	3,4	3,3	2,5	2,9	3,1	3,0	3,1	2,9	2,6	3,1	2,7	2,7	2,7	3,2
84	Gestionnaires+RefNum		3,0	3,5	3,4	2,5	3,0	3,0	3,1	3,1	2,9	2,5	3,1	2,7	2,7	2,6	3,1
74	RefNum		3,0	3,3	3,2	2,6	2,9	3,1	3,0	3,2	3,0	2,6	3,0	2,8	2,7	2,8	3,3
53	Collèges Rhone		2,8	3,5	3,2	2,4	3,1	3,2	3,0	3,1	2,9	2,5	3,0	2,5	2,6	2,7	3,1
27	Collèges Ain		3,0	3,6	3,7	2,4	2,7	3,0	2,9	3,5	3,0	2,6	3,4	2,8	2,7	2,2	3,2
26	Collèges Loire		3,6	3,5	3,7	3,2	3,0	3,1	3,2	3,3	3,3	2,9	3,2	3,1	2,8	3,2	3,4
24	Lycée		3,3	3,4	3,4	2,4	3,2	3,4	3,4	3,1	3,2	2,9	3,3	3,2	3,0	3,1	3,3
23	Lycée professionnel		2,7	2,9	2,8	2,4	2,5	2,8	2,8	2,8	2,3	2,3	2,6	2,4	2,5	2,3	3,0
5	Cité scolaire		2,6	3,0	2,8	2,2	3,2	2,6	3,6	2,4	2,8	1,8	2,8	2,6	2,4	2,0	3,0
158	Total réponses																

## Quels sont vos commentaires sur la journée du 23 janvier ?

Public beaucoup trop hétérogène pour que chacun y trouve son compte!

le référent numérique ? quelles sont les tâches réelles ? par où commencer cette mission ?

Imposer un déplacement à Lyon est terrible pour les résidents hors Courly.

J'attends que de façon officielle, et donc écrite, on valide la cumulation des fonctions référent/administrateur réseau et donc le cumul de ific et hse ou hsa.

journée nécessaire (mais parfois trop dans le détail)

c'était une grande messe, avec ses dérives habituelles sur des cas particuliers intéressants mais pas de temps pour éclaircir tous les points levés (comme celle qui me tient à cœur de l'existence et reconnaissance statutaire de l'admin réseau qui fait tout et n'importe quoi sans trop de reconnaissance ni humaine ni financière)

Très efficace, chargée mais pleine d'infos. Merci car le public n'est pas ... facile.

Journée assez intéressante

C'est bien d'être informé. On prend en compte de la volonté numérique de l'académie.

Des parties inutiles ou trop abstraites ou pointues ( télé service); un timing trop serré qui a fait évacuer de façons autoritaires des questions posées, en fait pas de place pour les échanges ( en particulier sur la communication entre chef d'établissement et référent, présentée comme évidente alors que c'est loin d'être le cas partout). Pas assez d'exemples concrets sur la différence entre gestionnaire et référent.

Réunion nécessaire, mais trop de points abordés en trop peu de temps. Pas de réponses précises à des questions précises

J'ai globalement apprécié. Le rôle de référent numérique s'est éclairci.

Comme d'habitude, peu de concret et peu de réponse à nos questions "de terrain".

- beaucoup de sujets à traiter, trop peu de temps : pourquoi ne pas avoir choisi le créneau traditionnel 9h-17h ?- quelques interventions trop techniques, sans réelle utilité pour une première journée.- trop peu de temps consacré aux questions posées par les participants.- absence regrettable des chefs d'établissement.- lieu peu adapté ...- bonne synthèse et bonne clarification du rôle du réf. num.

Il aurait peut-être effectivement présenter les outils de manière plus globale et avoir davantage conscience que les RN ne sont pas forcément administrateurs réseau et que par conséquent ils ne maîtrisent pas forcément les notions abordées. Les réponses aux questions concernant les frontières entre les différentes missions qui se chevauchent plus ou moins avec celle de RN auraient pu être plus claires et/ou plus tranchées ?

Une journée importante et nécessaire certes, mais qui n'a pas répondu à toutes les questions que je me pose. Une certaine amertume car je trouve que les missions du RUPEN sont bien plus vastes et importantes que la reconnaissance que l'institution nous donne. Quand nous dégagera-t-on enfin des heures dans nos emplois du temps pour ces missions ? Qui peut penser raisonnablement que l'on peut faire ça bien en plus de nos cours ?

Certaines parties étaient hors sujet comme l'exposé sur Sconet. Cela manquait de détails concrets : comment organiser une formation pour nos collègues dans notre établissement ...

Je trouve utile d'avoir clarifié la mission des référents numériques, et d'avoir cherché à fédérer les référents numériques avec une réunion générale, la création d'une liste de diffusion et d'un forum.

On sentait que la présence du chef d'établissement avait été souhaitée. Plusieurs interventions liées aux logiciels de notes ou à des jugements sur l'utilisation peu poussées de vidéo-projecteur ne s'adressaient pas à mon avis au rôle de référent numérique. Nous ne sommes pas là pour juger mais pour guider et aider les collègues en étant à leur écoute. Enfin la présentation avec précisions sur les ENT ou le réseau n'était pas approprié sachant que la plupart des personnes ne s'en occupe pas et ne compte pas le faire. La frontière semblait du coup tenue entre les deux missions : réseau/ref num

- bonne présentation générale (sur le but du plan DUNE et les missions du réf numérique)- la présentation des parties plus techniques était certes intéressante mais comme nous n'étions pas tous des "techniciens" ou connaisseurs de la partie technique liée au TIC, il aurait fallu aller au plus simple- il manquait peut-être aussi une liste de personnes ressources à contacter à la DRT (par ex. qui contacter pour quel type de pb) car on ne nous a donné qu'un n° de tél et un mail d'assistance.

il fallait bien commencer par une journée comme celle-ci ! avec quelques couacs : les POWERPOINT lus par les deux documentalistes....c'était totalement inutile et plus une perte de temps ....J'attends de vraies ressources numériques pour la suite ...Par contre SCONET\_TS m'a convaincu ...et mon chef d'établissement aussi ....

Peut-être trop riche en contenu d'où un survol de certaines parties. Partie sur Sconet Notes hors sujet.

Quelle est la POLITIQUE ACADEMIQUE en matière de numérique ? Quel ENT pour les lycées ? Quel cahier de texte numérique, quel logiciel de gestion des notes et bulletins préconisez-vous ? Aurons-nous le choix sur l'ENT ou seront-ils imposés ? Si choix : Avantages et inconvénients des logiciels libres/payants ? Pour conseiller et choisir, il faut connaître et savoir ! La pub pour vos formations, c'est bien mais on a déjà du mal à obtenir des formations dans nos disciplines ! Les formations du mercredi : trop souvent à Lyon. Quand on a 1h30 de trajet : pas intéressant !

Il était important d'avoir un regroupement de tous les référents numériques et de mettre au clair les missions de ces derniers. Des pistes de travail intéressantes ont été données. Il sera intéressant de réunir à nouveau les référents numériques en plus petit comité.

Un ordre du jour qui méritait d'être plus développé avec des temps d'échanges entre les collègues...La succession d'informations, dans ce type d'intervention (magistrale et en grand nombre) n'est pas toujours très efficace...un sentiment de frustration quand à tes questions qui demeurent, par exemple...

Suite de micro-interventions sans mise en évidence d'un lien cohérent... il faut redire à chaque fois le lien avec l'ensemble de la journée et le lien avec la mission du RUPEN... Interventions parfois limitées à des procédures informatiques qui n'ont aucun sens et aucune utilité quand on n'est pas dans la situation et devant un ordi..."travers des informaticiens techniciens !"

Cette journée était nécessaire pour mettre en place la fonction et répondre aux questions portant sur les attributions du référent numérique. Elle a aussi permis de mettre en évidence les différences entre les établissements et leur localisation en termes de configuration matérielle (configuration du réseau, ENT disponible...), ce qui rend difficile la cohérence demandée par M.C.Bouvier. Après, on peut toujours discuter de la pertinence des thèmes abordés, ou de leur trop grand nombre qui conduit à aller très vite sur certains.

Les missions du référent n'étaient claires pour personne, et il me semble qu'elles ne le sont toujours pas, même après cette journée !

Lieu difficile d'accès pour une place gratuite en voiture (venue du sud de Saint-Etienne).Beaucoup de généralités.

pour une première journée, trop de temps sur des détails intéressants (ex sconet) plutôt que des synthèses des différentes possibilités pour chaque questions que se pose le référent numérique

trop courte, trop condensée

Bonjour, certains points très techniques n'étaient pas nécessaires. Je pense en particulier aux téléservices avec une présentation compréhensible uniquement par ceux qui en ont déjà l'usage.

Développement insuffisant sur l'ENT

Bonne organisation générale.respect du temps de parole.Aller à l'essentiel c'est bien.Donner des pistes et des références pour trouver de l'information sur les sites c'est bien.

bien dans l'ensemblequelques séquences inutiles (création pas à pas d'un blog par ex)

il aurait d'abord fallut déterminer si les personnes convoquées étaient en mesure d'être RN

Journée catalogue de tous les possibles...

beaucoup de choses qui portaient parfois dans tous les sens et plus utile au " référent numérique"

manque de réponses précises aux questions posées, trop de détails des applications à vendre, on a bien compris l'objectif du référent numérique : faire appliquer les consignes ministérielles et rectORALES en terme d'usage des ressources numériques

La volonté louable de transmettre beaucoup d'informations sur beaucoup de sujets n'a abouti à mon avis qu'à survoler les contenus.

Cette journée était nécessaire car elle a permis de clarifier les différentes fonctions au sein de l'établissement. Reste que de nombreux chefs d'établissement ne les différencient pas.

J'espère que ce type de formation est prévu. Sinon malgré l'implication du référent numérique ils ne pourront pas intégrer judicieusement l'utilisation des technologies du numérique dans le projet d'établissement afin d'optimiser son usage pour les élèves.

problème évident d'organisation (heure et lieu)par moments trop de détails techniques (par exemple sur le cybercollège ou les architectures des réseaux)globalement intéressant

Parfois des informations complexes et peu claires.

C'était une journée d'information. J'ai été informé correctement

beaucoup d'informations, certaines interventions très pertinentes, d'autres trop "techniques"

Très orienté collègue, éventuellement LEGT mais les LP sont ignorés ! Je plonge dans la mission de ref. num. sans être administrateur réseau et la journée a eu du mal à prendre de la hauteur sur les missions du réf.num et à sortir des pb des admin. réseau...

Bon tour d'horizon, mais forcément chacun trouvera inutile ce qu'il connaît déjà et insuffisant ce qu'il connaît peu.

Des longueurs mais toujours très flou sur la double casquette admin référent

Je suis rentrée chez moi avec l'impression d'avoir manqué mes cours sans avoir profité de la journée pour apprendre quelque chose de nouveau et d'utile.

Beaucoup d'interventions rapides, pas toujours adaptées. Le rôle du référent numérique reste pour moi encore assez flou.

je ne suis pas du tout au courant techniquement et ... je ne le suis pas plus à l'issue de cette journée ... qui m'a donc totalement "paniquée" qd je vois la charge de travail à venir .....

J'ai bien saisi mon rôle du référent numérique. Il était inutile de nous présenter SconnetTS et nous n'avons pas réellement vu l'interface profs et l'interface parents. Nous en parler certes, mais avec une bonne introduction du sujet. Mon établissement souhaite garder Pronote.

sans...

RAS

La présentation d'ensemble était bonne mais les situations des référents numériques étaient tellement différentes (suivant qu'ils étaient gestionnaire réseau ou non, selon le département, l'établissement, la taille de l'établissement, les moyens) qu'il était impossible de satisfaire tout le monde (lacunes pour certains ou du déjà vu pour d'autres).

Une journée d'information satisfaisante mais qui ne répond pas à nos besoins matériels immédiats... Mais ce n'était pas le moment..

bien sur la définition de la mission de référents, et trop technique pour le reste et vague

Trop de sujet abordé.

Il aurait été souhaitable que les questions des ordres de missions aient été réglées en amont.

J'ai raté deux heures de 3e a une semaine du brevet blanc pour n'apprendre que peu de choses utiles, je retiens le plan DUNE et le graphique illustrant les différences entre les réseaux ! Je pense que l'envoi du Ppt aurait été suffisant.

Intéressante concernant la présentation des outils à notre disposition mais insuffisamment précise sur la définition du rôle du référent numérique, en particulier comparé au référent TICE (la distinction avec l'administrateur réseau m'apparaît plus claire).

Trop de temps perdu en questions réponses

Beaucoup d'intervenants se sont succédés et ont tenté d'apporter des réponses à la plupart des questions posées ; le fait de réunir les référents numériques a aussi incité au travail en collaboration.

Aucune réponse claire et précise n'a été apportée sur la question suivante : peut-t-on légalement cumuler les 2 fonctions d'administrateur réseau et de référent pédagogique.

Pourquoi faire une journée voire plus sur les missions du référent numérique alors que celles de l'adm réseau ne sont pas reconnues depuis des années ? Quid du cumul des mandats ?

Le matin était bien, l'après midi moins utile et peu claire

Ce fut surtout une grand messe avec un arrière goût de trop-plein face à la tâche qui semble être la nôtre. Il serait mieux de privilégier des regroupements comprenant moins de personnes.

Informations inadaptées à mon niveau d'information. Essentiellement de la redite.

J'ai appris peu de chose et les mission du référent numérique reste encore très floues.

Très mal organisée (convocation à la mauvaise heure et à la mauvaise adresse sans mise en place d'affichage à la mauvaise adresse et aucune excuse présentée). Le matin on a eu l'impression d'avoir été convoqué à la place du chef d'établissement pour une question qui ne nous concerne pas (quelle perte de temps...) En revanche, très très bien le faire d'enfin mettre en place un outil de gestion nationale (et gratuit pour les établissements mise à part les clés OTP)

Globalement positif, j'ai cependant eu du mal parfois à comprendre le rapport avec les missions de référents numériques

Trop de temps passé sur des questions techniques le matin. La mission du RN est avant tout une mission d'animation pédagogique. La technique est au service de la pédagogie.

Journée utile, mais peu propice au dialogue. Trop vertical.

TRop dense. Les missions du RUPEN sont flous. Inadéquation entre ambition académique et nationale et la réalité du terrain (dotation en matériels variables ....)

Un peu trop théorique (une journée aussi longue en amphi est difficile). Reprendre les concepts du départ (parler des téléservices sans présenter sconet note est un peu décalé par exemple) ou faire une introduction de remise en contexte. Etre clair sur les recommandations académiques

Manque d'informations avant et beaucoup d'informations données sur place pas toujours utiles. Quelle est la place du référent réellement? perdu au sein d'un établissement où d'autres référents ou administrateurs ont déjà leur place? Ne sommes-nous pas en fait des médiateurs numériques? Il aurait peut-être fallu être plus concret sur "comment remplir sa mission" et ne pas essayer de nous faire entrer du côté administratif.

Beaucoup de bonne volonté de la part des intervenants. Beaucoup d'agressivité mal placée de la part des référents numériques.

Très utile et enrichissant, mais trop de débats inutiles.

Les techniciens ont du mal à sortir de leur technique.

J'ai trouvé que cette journée était trop chargée en nombre d'intervenants

Matinée assez satisfaisante, mais l'après-midi ce n'était pas le cas.

Bonne présentation des missions du référent numérique, des exemples concrets. Beaucoup d'informations.

RAS, bien pour quelqu'un de nouveau dans la mission cela permet de découvrir l'ensemble des fonctionnements et des outils à la disposition. Mais pour ma part cela fait déjà quelques années que je suis le développement des TICE dans mon établissement et que je joue en quelque sorte le rôle de conseil dans l'étab. Donc tout ceci n'est pas nouveau...

Journée fourre tout, un zapping permanent que l'on essaye d'éradiquer en classe, les missions du Référent numérique peu claires, apparemment la plupart des gens présents étaient aussi gestionnaires réseaux, du charabia quand on débarque, pas de portail unique pour se renseigner, de la promo pour ce qui se réalise en interne, un flicage généralisé du monde enseignant avec les ENT qui ne sont pas le graal de la pédagogie, juste un outil.

- La mission référent est complémentaire du gestionnaire réseau mais demande autant de compétences en informatique... ex : Test du logiciel sur le réseau : gestionnaire ; explication aux collègues : référent... c'est plus facile lorsque l'on cumule les 2 !

DE nombreuses initiatives sur les TICE et les numériques existent dans les établissements scolaires bien avant le plan numérique. Aucun constat n'a été fait. Tout est présenté comme si on parlait de rien.

Assez bonne organisation dans l'ensemble aussi bien sur le timing que pour le lieu. Je pense que chaque référent a des questions bien diverses en fonction du niveau de compétence en informatique et des connaissances sur le réseau et SCONET. La mise en place du forum est une bonne chose.

Beaucoup de sujets ont été abordés mais nous n'avons pas eu beaucoup de réponses concrètes.

Pas appris grand chose. Toujours le plus grand flou pour les admin réseaux. Une certaine reconnaissance du travail d'animateur TICE qui ce faisait déjà de toute façon. Toujours intéressant de rencontrer les collègues dans la même galère, échanges d'expérience informels mais forts utiles ... enfin surtout avec ceux qui sont admin réseaux ! (On tourne en rond !!!) Préférer des retours d'expérience concrets comme celui de M. Subtil au discours inconsistant de M. L'Inspecteur. Inviter par exemple un heureux utilisateur de SconetTS qui aurait quitté pronote, s'il existe !

Bcp d'info en une seule fois. Des situations disparates, donc des attentes déçues. Mais c'est un premier cadrage sur que penser et que faire en tant que réf. numérique.

Constat 1 : difficile de proposer dans un établissement un référent sans que ce dernier n'ait aucun lien de près ou de loin avec l'usage des TICE et ce dans tous les domaines ( réseaux, pédagogique, logiciels, matériels...) Constat2 : cette mission " qui reste floue et assez générale " de référent numérique est largement développée au sein des établissements sauf que là on la "légalise". Constat3 : nouvelles fonctions qui se dessinent (ENE-logiciels RIP - Téléservices- Sconet etc...) Qui doit faire quoi exactement (responsables TICE ou référent numérique?) Type et montant des rémunérations?

Il y avait des contradictions dans les missions du référent numérique notamment entre le versant pédagogique qui semble devoir prédominer et le fait qu'il doive être capable de "bidouiller" dans le réseau administratif pour faire fonctionner les téléservices (notes et sconet) connaître l' architecture du réseau, et pouvoir modifier des paramètres sur l'amon... Pas de réponse assez claire sur référent numérique compatible administrateur réseau.

C'est difficile de faire venir tout le monde car les niveau en informatique sont très variable, et donc les attentes aussi. Peut être faire des groupes suivant les thèmes... et les types d'éple...

Franchement pas intéressante, une lecture des diaporamas chez soi aurait largement suffi. Seule les missions ont été clairement identifiées, ce qui a été intéressant. A l'heure des restrictions budgétaires en tout genre, je trouve que déplacer tous les collègues (avec les frais que ça engendre) + frais de location de salle et autre... tout ça me paraît mal venu! Je préférerais un budget (chèque ressource) plus conséquent (1000 € soit un équivalent de 4 applications établissement...)! Désolé pour ces remarques désobligeantes...

J'aurais souhaité avoir plus d'exemples concrets d'actions, de projets que l'on peut mettre en oeuvre en tant que référent numérique

on a survolé trop de choses , et approfondi des points inutiles comme le paramétrage de sconet notes.

Cela aurait été très utile de donner un document soit avant soit pendant la formation pour suivre. Les référents ont un niveau "informatique" très différent. Donner un document qui nous donne un panel d'outils et de ressources.

Le temps de questions a été mal géré. Les questions de l'assemblée n'étaient pas nécessairement pertinentes et auraient pu être traitées en fin de période, car elles interféraient avec la clarté globale des interventions prévues. Il me semble qu'il ne doit pas s'agir de thérapie de groupe et que chacun ne sait pas faire la part des choses. La critique ne s'adresse donc pas aux intervenants directement mais à la manière dont les prises de parole ont été attribuées. Elles n'auraient dû intervenir qu'à la fin de manière globale. Le point sur les ENT pose problème pour ceux qui n'en ont pas.

Des interventions parfois trop ciblées réseau et une démarche trop technique sur certains domaines (sconet par exemple). Les collègues de l'ain sont toujours mis à part et oubliés alors que les besoins sont les mêmes. Les ENT ne sont même pas les mêmes dans une même académie selon les départements et on nous parle de mutualiser nos actions ???

Convenable même si les contours de la fonction sont flous.

N'a pas répondu aux attentes. Problème du coût du stage : dans Lyon danc loin pour certains, pas de parking gratuit !

Inutile, perte de temps, une journée de remplacement de cours pour rien

trop vague, pas terrible, un animateur qui se fiche de notre gueule sa ns arrêt : c'est insupportable et inadmissible mais cela semble l'amuser !!!!! Il est payer pour faire le guignol j'espère pas trop cher.

Peu ciblé sur des exemples concrets des champs d'action d'un référent numérique et de la façon de travailler en collaboration avec les chefs d'établissement et les collègues en rapport avec sa mission. Quels sont les éléments facilitateurs de sa mission et les obstacles? L'établissement de la lettre de mission s'est faite sans concertation en ce qui me concerne. J'ai été désigné parce qu'il fallait bien quelqu'un. La majorité de mes collègues ignorent encore que cela existe.

Journée intéressante et instructive mais le lieu est très peu pratique. Très difficile de se stationner. Parking payant obligatoire ( non remboursé par l'EN )avec maximum de stationnement limité à trois heures ( PV non remboursé non plus ! )quand on trouve une place. Et tout le monde n'a pas une gare à proximité !

vous inciter a utiliser une adresse academique qui ne permet pas de piece jointe corrigez avant d'inciter la meme chose pour sconet mettre en place u n outil unique et simple serait bien plus efficaceobbi au college un sac de noeud avec cette clé on si tire les cheveux

J'ai apprécié l'effort pour essayer de communiquer autour de cette nouvelle fonction. Malheureusement je n'ai pu me libérer que pour la matinée. Ne pouvant pas compléter votre formulaire pour ce qui a été fait, j'ai été contraint de répondre à 3 à toutes les propositions de l'après midi.

Une grande messe avec un grand nombre d'interventions ne permet que de survoler chaque thème. C'est dommage. De plus, les débats autour de la rémunération des référents, des responsables réseaux ou des cumuls possibles me semblent brouiller toute autre discussion et m'ennuient sérieusement.

Beaucoup trop de participants.

Séparer le Collège et Lycée, en raison des besoins différents,...Ex : ENT disponible en septembre 2012 pour les lycées, Ok. Et pour les collèges : pas avant 2014 !!! Alors cette information et l'utilisation ne me servent à RIEN !

Un regroupement par bassin et par type d'établissement aurait été souhaitable, Il y avait trop de disparité entre les lycées (pas encore d'ENT) et les collèges. Des maladresses quant à la présentation des informations techniques et pas assez de références pédagogiques beaucoup de moyens pour un résultat peu efficace... interventions peu claires et peu adaptées...

Très chargée en informations, pas toujours utiles à ce moment où on découvre la fonction, parfois trop techniques. L'impression qu'on va encore beaucoup donner pour une reconnaissance quasi nulle.

Les solutions proposées ne correspondent pas à la réalité de notre établissement. Clés OTP en particulier, trop cher pour notre très petite structure ; Obii ne permettant pas l'envoi des données sur Pronote utilisé par l'établissement...LaClasse.com utilisé depuis cette année dans l'établissement en particulier pour le CDT manque de développement à mon goût comparé à d'autres Cahier de textes (chocolat par ex.)

Je n'ai pas pu rester aux questions réponses je le déplore vraiment.Vincent Ruy, quelle activitéLe lieu était super et les échanges vrais et dynamiques. Pas d'hypocrisie

la condition du référent numérique qui est aussi administrateur de réseau ne me paraît pas vraiment éclaircie.j'ai eu l'impression qu'on faisait la promotion de laclasse.com, personnellement je suis content(e) de ne plus l'utiliser, trop de bogues et pas assez fonctionnel. ça ne vaut pas un logiciel privé.

inutile et dommageable aux élèves en raison du temps passé hors classe.

Pas de nouveauté pour un admin réseau responsable TICE depuis de nombreuses années.Nous sommes deux administrateurs réseaux et nous pilotons depuis de nombreuses années le collègemaintenant il nous faut une 3eme personne pour faire le référent numérique puisque nous ne pouvons pas cumuler les deux.Cela n'a pas de sens. La réponse donnée ne nous a pas satisfaits et nous attendons plus de souplesse sur l'ific. Que l'on laisse les principaux choisir leur politique d'établissement.

Il ne fallait s'imaginer avoir un public de spécialistes qui savait tout sur tout.

Les missions et les rétributions des correspondants tice ne sont pas très claires. (Tout comme la rétribution des administrateurs réseau...).

Des choses à prendre et d'autres à laisser. Assez étonné sur le petit nombre d'établissement qui utilise sconet ! D'où la réflexion sur la pertinence d'expliquer Sconet aux collègues qui utilisent Pronotes où autres. Un comparatif des produits aurait-pu être intéressant ?

Pour ceux qui sont référents numériques depuis septembre et pour la première fois, elle arrive un peu tard. Maintenant nous connaissons nos missions et c'est déjà ça. Certaines interventions n'entraient pas dans notre champ de compétence : le fonctionnement de SCONET juste après nous avoir expliqué que nous n'étions pas des "techniciens" (Oo?) et la partie "Réseaux locaux" a beaucoup plu à mon côté "gestionnaire réseaux".

Apparemment, il y avait une grande disparité entre les participants, entre ceux qui semblaient déjà au courant de leur mission et ceux qui "débarquaient" parce que le chef d'établissement n'avait trouvé personne pour endosser le titre de référent numérique !!!

Je suis très content de voir que l'on souhaite structurer et identifier les acteurs liés à l'"informatique" dans les EPLEs, définir les domaines d'activité de chacun et les responsabilités afférentes. Par contre comme beaucoup, j'ai le sentiment de devoir en faire beaucoup pour le bon fonctionnement de mon établissement et le choix du référent numérique se fait souvent en faveur des personnels les mieux identifiés comme le gestionnaire réseau, ou le chef des travaux. Dans mon cas, aucun collègue ne s'est déclaré (ceux contactés ont décliné au motif qu'ils n'avaient qu'un usage domestique de l

Journée dense et très technique par moment. N'étant pas gestionnaire réseau et n'ayant pas de compétences informatiques poussées, j'ai été vite dépassée. Au final, le rôle du référent reste flou, surtout quant au rôle "pédagogique". Plus d'exemples concrets de mise en oeuvre des missions du référent aurait été bien. Les formateurs ont su limiter les lamentations de certains collègues, ce qui était pas mal et a évité de perdre trop de temps. J'attends des autres journées de formation en petits groupes et peut-être en fonction du type d'établissement (lycée pro = fonctionnement différent)

Nous étions trop nombreux, ça ne laissait que peu de place pour les échanges (pourtant, il y avait des tas de bonnes questions!) et de plus, certaines parties de la journée ne concernaient pas tout le monde... Pas assez d'infos sur les missions du référent numérique, dans son côté pratique.

elle m'a découragé

Certaines interventions étaient trop techniques et pas toujours utiles dans les missions affectées au référent numérique. Rien n'a été proposé pour les collèges de l'Ain concernant un ENT en particulier > toujours en suspens

Je ne suis pas gestionnaire réseau et j'ai eu l'impression d'assister à un règlement de compte.

Le vrai problème de fond n'est pas été vu. En effet, nous recevons les dotations dans les établissements, et seulement des hse sont prévues pour les gestionnaires réseaux. Bientôt, vous n'aurez plus personne pour gérer les réseaux dans les établissements ! Donc le référent numérique deviendra inutile !

Référent est un poste qui demande trop d'efforts pour si peu de reconnaissance (financière entre autre mais pas que), en tant qu'administrateur ne m'intéresse pas. Outre cela que le ministre mette réellement les moyens pour que les référents soient de réels référents et non pas des profs qui n'ont pas le temps de s'en occuper correctement.

Globalement, je suis assez satisfait. On peut dire qu'une prise de conscience "officielle" de l'animation des TICE (qu'elle soit technique comme l'admin réseau ou qu'elle soit plus de l'orientation et du conseil comme le référent) ne peut être qu'une bonne chose.

Il était intéressant de voir que les collègues tout rassemblés formaient une entité extrêmement hétérogène, entre les administrateurs réseaux qui ont presque un langage propre et les collègues peu au fait du numérique, ce qui indique que dans le cadre de l'autonomie croissante des établissements, des écarts de plus en plus importants se feront sentir.

énormements d'informations, un public très "responsable réseau

- Organisée à la va-vite, mal préparée, pas anticipée- Des interlocuteurs qui semblaient parfois hors sujets- D'autres qui se contentent de lire un powerpoint (et en plus on les félicite!)

Tout d'abord j'ai dû partir vers 15h45 et ne peux pas donner d'avis sur ce qui s'est passé à la fin d'où le 3/5 pour ces parties du programme. Un certain nombre d'informations inutiles (comment configurer les télé-services par exemple), d'autres carrément insuffisantes. Pour une première c'était cependant assez bien et j'espère que suivront des demi-journées plus efficaces en groupes plus restreints.



C'était une gageure de prendre tant de personnes à la fois. Certains animateurs parlaient trop vite et en employant des sigles non développés.

Journée dense. Il était important de faire le point sur les missions du référent numérique. Les différences entre les départements en ce qui concerne l'ENT par exemple sont assez incroyables. Je suis intéressée par le site.tv, j'ai appris que dans la Loire ou le Rhône (je ne me souviens plus), il est intégré à l'ENT et que cela n'engendre pas de dépenses supplémentaires...

Une journée très enrichissante mais très condensée avec certaines parties qui à mon avis ne concernaient que les administrateurs réseaux. Une très bonne initiative par rapport à la mission du référent numérique. A poursuivre et à compléter.

## **Quelles sont les actions immédiates que vous allez mettre en place dans votre établissement ?**

Ouverture teleservices (déjà en projet avant la réunion)

état des lieux de l'existant, questionnaire d'usage des tice, lettre mensuelle d'information

RAS

J'attends la réponse à la question précédente. Ensuite je demanderai ma lettre de mission. Aujourd'hui mon principal appliquant les textes à la lettre ( et c'est normal), ne veut pas entendre parler de lettre de mission et de cumul de rémunération.

projet vidéo avec collègues, mise en place ENT, et formation collègues communication pour portes ouvertes, généralisation du mail académique

Informers la direction du rôle du ref Num, de clarifier le montant de l'IFIC, regarder l'offre de chèque ressource (l'interface ne m'a pas l'air très pratique !), communiquer sur l'intérêt du cahier de texte numérique qui se met en place doucement sur toutes les filières; développer l'usage de notre ENT et négocier des moyens pour permettre son expansion et sa maintenance.

- Chèque ressources- Formations internes sur VPI et autres logiciels- Essayer de faire fonctionner mon ENT (que vous n'aimez pas)

Une équipe de pilotage TICE existe déjà dans l'établissement... nous allons poursuivre notre travail !

Bof, Bof. Utilisation des chèques. Entre le réseau pédagogique, réseau administratif, le site du collège, la classe.com, le référent numérique, les cours .... Je ne peux pas envisager de faire quelque chose d'important. Je ne suis qu'un être humain.

actions déjà en cours dans la mesure où en tant que gestionnaire j'avais surtout un rôle de référent : formation aux usages du TNI, aide à monter des séances tice ou avec l'ENT ( ex création d'un blog par un collègue de langue) Perspectives : créer un groupe de travail sur internet responsable : qui fait quoi, comment à quel niveau en lien avec le nouveau référentiel d'évaluation du B2i.- donner l'info sur les chèques ressources, groupe d'exploration des ressources pour choisir les plus pertinentes dans l'établissement.- redonner une information sur l'usage pédagogique de l'ENT

Essayer d'avoir une lettre de mission lol! M'occuper de DUNE

Fin d'hiver : Utilisation des chèques ressources. Printemps : préparation de la mise en place de l'ENT, recensement des besoins de formation.

RAS

- Bilan avec le chef d'établissement,- Lettre de mission du réf. num.,- Discussion au conseil pédagogique,- Mise en place d'un cahier de texte numérique (en attendant la mise en place d'un ENT ds l'Ain).

Communication à l'interne. Recensement des pratiques et évaluation des besoins de formation.

faire un état des lieux de SCONET, de l'ENT, des équipements dans les salles, etc. présenter le plan DUNE en conseil pédagogique

Mise en place d'un livret numérique du patrimoine.

Réduction de la fracture numérique chez les 6ème-5ème en partenariat avec un collègue de technologie à partir des besoins individuels de quelques élèves qui ont un gros retard dans le domaine.

- bilan sur le passage (depuis le début de cette année) à la messagerie académique- réflexion sur l'usage du chèque ressource- réflexion générale sur l'internet responsable au Lycée (remise à jour de la charte + propositions d'activités)- formation au TBI (en cours) et de manière générale à l'usage du vidéoprojecteur- faire connaître les logiciels libres- amélioration de la communication en interne

La mise en place d'obii. L'accompagnement à l'utilisation de tablettes numériques interactives.L'utilisation de l'ENT en tant qu'outil pédagogique et pas seulement lieu de communication administration / prof ou parents. Y inclure plus les élèves.L'implication des équipes pédagogiques dans e-sidoc.

1. Faire un état des lieux de l'existant : quel usage du numérique au collège actuellement ? 2. Etablir les besoins de l'établissement en ce qui concerne : l'accès aux ressources numériques / la formation et l'accompagnement des enseignants /les services numériques et les ENT /les partenariats avec les collectivités / la formation des élèves à l'usage responsable des TIC3. Et plus concrètement : inciter les collègues à utiliser l'adresse académique + créer un portail d'accès à Internet pour les élèves + choisir avec les collègues des ressources parmi celles du chèque ressources numériques

Volet numérique au CAAbandon PRONOTE au profit de SCONET\_TS

Demander une réunion d'une équipe TICE au sens large pour réfléchir à la politique numérique du collège dans son ensemble : Projet d'établissement, CyberCollèges (quelles infos? où ? qui ? messagerie parents ?), Obii, in/formation (nouveaux collègues, élèves, parents), Internet responsable, chèque ressources ...

Questionnaire communication ; état des lieux de l'existant en matière de numérique et analyse des besoins dans chaque discipline (matériel/pédagogie). Présentation des ressources numériques ; Faire adopter à tous la messagerie académique avec formation si besoin.

Utilisation de la messagerie académique (bien qu'y travaillant depuis l'année dernière).Impliquer davantage les équipes dans l'utilisation de l'ENT. Trop peu d'élèves y ont recours.Poursuite du lancement d'un blog sur l'ENT pour le réseau ECLAIR.

Information aux collègues pour l'acquisition de ressources numériques (via le chèque ressource)..Ce point est à l'ordre du jour de notre groupe de travail Politique documentaire et informationnelle de début février...Poursuivre le recensement des besoins en formation des enseignants.

- internet responsable

La priorité principale est la mise en place de l'ENT lycée (nous l'avons à disposition depuis 15 jours), avec formation des collègues à l'utilisation du cahier de textes, du partage de fichiers de la messagerie, voire des blogs.

Formation aux collègues en interne sur l'utilisation des logiciels de l'établissement.Travail sur l'utilisation du mail académique.

m'informer puis communiquer

mise en place de l'ENT

En priorité un travail sur Cybercollège42 auprès de mes collègues : utilisation du cahier de texte, du classeur pédagogique, de la modération des rubriques dont ils sont gestionnaires ou modérateurs.

Messagerie académique + cahier texte numérique + usage responsable internet

JE cherche encore? informer les collègues sur le cahier de texte numérique, validation sur OBII, etc...

lettre de mission à faireinfo "chèques ressources" à donner aux collèguesmigration de pronote à sconetTS à envisager

Se réunir pour négocier avec notre chef d'établissement la lettre de mission pour la fonction référent numérique.Se donner des objectifs réalisables pour les 6 mois à venir.Est-ce que le mail sur les ressources numériques a t-il été reçu ?

Dans mon établissement on avait déjà commencé ce qui a été abordé lors de la réunion, donc on continue.

ma lettre de mission

Mettre en place l'ENT Région mais cela n'est pas dû à la formation.

Former mon proviseur! Etablir une lettre de mission Identifier les priorités en concertation avec le conseil pédagogique

organiser la communication au sein de l'établissement pour obtenir l'adhésion des collègues (dans la mesure du temps disponible :- ) mettre en place des mini-formations aux outils numériques

Utilisation des subventions Action sur les dangers d'internet Discussion autour des choix pour les cahiers de texte, les notes ....

ENT Lycée

Nommer des référents numériques par matière Commander des ressources numériques.

formation collègues (rattrapage du lundi de pentecôte) à pronote web et cahier de textes en ligne incitation à n'utiliser que la messagerie pro

Essayer de comprendre l'existant et les besoins des usagers

lettre de mission informer les collègues des 1500€... puis essayer de faire le tri de l'engouement qui s'en suivra.

Proposé des projets au collègue et demande les souhaits de chacun

Je n'ai pas attendu d'être référent numérique pour mettre en place des formations pour mes collègues, l'usage de l'ENT, développé les manuels numériques...

Discuter de tout cela avec mes collègues responsables réseaux et mon chef d'établissement. On verra d'éventuelles actions après, si il reste du temps disponible... Il faudrait vraiment des vraies décharges horaires (mais comme je viens d'apprendre que les hsa réseaux passaient l'année prochaine dans la chorale...)

???????????

J'ai rédigé un compte rendu de la formation et du projet DUNE. J'ai eu un entretien avec le principal adjoint qui ne veut pas entendre parler de changer Pronote pour SconetTS. J'ai eu un entretien avec l'intendant; il n'a jamais entendu parlé de chèques ressources numériques. J'ai affiché une fiche d'inscription pour les volontaires au salon du CRDP. Nous n'avons toujours pas de postes informatiques dans les salles de classe sauf en technologie, arts plastique et musique alors j'ai l'impression de parler chinois à mes collègues

ENT avec Logica.

développement ENT, Téléservice Sconet Notes, Chèque ressource

Nous sommes deux référents numériques de notre cité scolaire, nous devons déjà nous concerter (nous avons commencé) et présenter nos propositions de missions à notre proviseur. J'aimerais en premier lieu recenser les besoins de formation des enseignants.

Aucune pour le moment. Je vais d'abord clarifier mon statut administrateur réseau - référent TICE avec mon chef d'établissement.

utilisation des clients léger par tous les profs

Liste des utilisateurs du réseau et à quelles fréquences.

Pour l'heure m'en tenir à la mission confiée par mon chef d'établissement, une expérimentation en relation avec la balado-diffusion.

? J'ai parlé de Sconet... je n'ai pas la main là dessus

Définition de mon rôle de référent numérique dans l'établissement, en accord avec mon proviseur et dans le cadre d'un projet d'établissement en construction. Réflexion avec les administrateurs réseaux sur les outils rapidement accessibles (d'ici la rentrée prochaine) dans l'objectif d'un ENT. Etude des outils proposés dans le catalogue des ressources en ligne.

Clarifier les rôles de chacun et chèques ressources

Mise en place du cahier de texte numérique

améliorer l'utilisation des outils numériques de communication interne et externe

Etat des lieux dans l'établissement en ce qui concerne l'usage des TICE, les moyens généraux, les demandes et mise en place d'une lettre de mission avec le chef.

Pour l'instant je ne sais pas car je n'ai pas de lettre de mission et surtout je manque cruellement de temps.

Utilisation généralisée de l'ENT Laclasse et de pronote et du web classeur par les parents et les élèves cette année. Puis une amélioration de la communication dès la rentrée 2012/2013 pour les élèves et parents de 6eme sur ces 3 "applications"

Je vais voir avec mon principal pour l'utilisation des chèques ressources et communiquer aux collègues.

Poursuivre les actions déjà mises en place.

Faire un recensement des besoins des collègues discipline par discipline et l'emploi du chèque-ressource.

- Prôner l'investissement, grâce au chèque numérique, de l'achat d'une encyclopédie en ligne.- Réunion discipline par discipline pour présenter les nouvelles possibilités offertes par les nouvelles technologies.

- Visite du salon des ressources numériques (chèque ressources) et transmission de l'info auprès du conseil pédagogique afin de choisir collectivement des ressources intéressantes.- Réflexion sur le volet numérique du nouveau Projet d'Etablissement, en cours de rédaction.- Mise en place d'activités de sensibilisation des élèves à l'usage responsable d'Internet.

communication sur le catalogue et les chèques ressources (déjà bien avancé)

Rencontrer le CE et proposer une réunion du Conseil Pédagogique exclusivement consacré au Numérique Pédagogique.

Informé sur ces nouvelles fonctions mon chef d'établissement... et mes collègues ! Réfléchir à Pronote.net et Sconet avec les collègues.

Messagerie académique. Dans l'ain, pas de ENT...

Formalisation de l'existant. Réalisation de la lettre de mission.

La mise en place de SconetTS, la recherche d'un système permettant le cahier de texte en ligne autre que PRONOTE

Recensement du numérique dans l'établissement. Utilisation du chèque numérique.

Créer un groupe de professeurs "référénts disciplinaires ou interdisciplinaires" quand il y a peu de collègues.

Cahier de texte numérique utilisé par tous les collègues Utilisation des chèques ressources

Communication aux collègues des différentes ressources numériques, compte rendu de la journée du 23 janvier. Formation pour l'emploi du TBI.

Encourager le développement des téléservices... Notamment gestion des absences et de OBII. Nous utilisons déjà sconet notes.

Aucune tant que la mission du référent n'est pas clairement définie... Si, peut être travailler sur un logiciel libre pour TBI et monter une formation pour des collègues...

- gestion de OBII- Présentation catalogue numérique

Le cours en ligne existe déjà : Claroline, Moodle. Ainsi que le cahier de textes numérique, la saisie des notes avec viescolaire.net, la réservation des ressources en ligne. Les vidéoprojecteurs interactifs sont mis en place progressivement (environ 15 à l'heure actuelle) et les formations internes sont proposées (mais il y a peu de demandes) [www.lycee-camus.com](http://www.lycee-camus.com)

Lettre de mission à définir avec le chef d'établissement. Sensibiliser les collègues à utiliser la messagerie académique. La validation des compétences correspondant au B2i sur OBii.

Je vais essayer de dialoguer davantage avec mes chefs d'établissement sur la possibilité de nous tourner vers Sconet notes et retourner peut-être sur la classe.com Nous allons essayer de réfléchir à l'utilisation des chèques ressources Développer davantage la mise en place d'internet responsable par rapport à ce qui se fait déjà dans l'établissement. Poursuivre la formation des collègues à l'utilisation des TICE

Rien de plus que ce que nous faisons déjà avant ... sauf une lettre de mission.

De choses se font déjà grâce à une petite équipe "informatique" qui pallie le manque d'engagement de la direction. J'ai transmis le compte rendu de la journée, mais je crois peu à une prise de conscience collective autour des questions informatiques dont chacun va se débarrasser au plus vite sur la personne ressource la plus proche !

\_ proposer au chef d'établissement les premières mesures : messagerie ac-lyon, chèque services, informations et/ou formations sur les futurs services de l'EN. Bien entendu, après avoir été formé sur certains d'entre eux!

- un bilan de la réunion du 23 donné au chef d'ét.- une réunion a eu lieu le 31/01 entre les qq collègues concernés par le numérique- nous avons éclairci le rôle du référent et convenu d'un autre choix du référent numérique : le prof.doc ayant une position plus centrale dans l'établissement. Cependant le pb de la gestion informatique pure l'inquiète.- le mail concernant le chèque ressources (+codes) n'a pas été retrouvé à ce jour

Déjà en travail sur la ballado et la formation des collègues sur cette utilisation. voir le catalogue des ressources...

- Recensement des outils et ressources numériques disponibles,- Recensement de l'utilisation des ressources par les collègues,- Recensement des besoins des différents pôles disciplinaires et interdisciplinaires.

pour l'instant je n'ai pas encore réfléchi à cela  
utilisation du catalogue chèque ressources

Former des professeurs pour utiliser le cahier de texte numérique. Finaliser le site du collège.

Tenter de convaincre mon chef d'établissement et mes collègues, une nouvelle fois, d'utiliser la boîte académique, ce que j'essaie de faire depuis 8 ans. Faire en sorte que les collègues jettent un œil aux chèques ressources. Réfléchir à d'autres utilisations des TICE au sein de mon établissement.

Pour le moment étant donné les trous noirs en matériel (pas de vidéoprojecteurs dans les salles, 4 pour l'ensemble de l'établissement, des PC qui rament surtout sous scribe, des filtres pas fiables et trop restrictifs pour les enseignants....) les actions vont surtout se concentrer sur comment avoir du matériel avant de se demander comment gérer le numérique

Aucune tant qu'il n'est pas absolument certain qu'on peut être et responsable réseau et référent.

Aucune.

informer à propos des chèques ressources aider les collègues à l'utilisation de notre ENT (solution privée) au service de la pédagogie : cahier de texte devoirs à la maison, suivi des stages, utilisation correcte de la messagerie interne, organisation de réunion avec utilisation des EDT et des disponibilités, réservations des ressources et des salles ...

cahier de texte numérique

Appropriation du blog de l'établissement par les équipes disciplinaires et surtout de la direction de l'établissement.

La principale de mon établissement m'a immédiatement ( 2 heures après que je lui en ai parlé ! ) fait une lettre de mission. Je vais poursuivre la mise en place de l'ENT, sensibiliser les collègues aux utilisations des TICE et au catalogue numérique.

obii

1) Trouver le temps d'éclaircir la lettre de mission 2) Réfléchir à l'articulation avec la fonction d'admin (nous sommes 3 admins mais je serai le seul référent numérique... délicat). 3) Prévenir les profs du fonds de 1000 euros de ressources numériques. Me rendre au crdp pour les rencontres avec un autre prof. 4) Me soucier de l'écart d'équipement entre mon collège (Valdo - Vaulx en Velin) et d'autres : certains ont des vidéoproj dans chaque salle alors que nous finançons l'achat de vidéoproj en partie sur les fonds pédagogique.

Nous venons de mettre en place une série de formation à destination des enseignants sur l'utilisation du réseau et des différents outils numériques à disposition. Ces formations sont déclinées à raison de deux heures par semaine jusqu'à juin.

Je rédigerai avec mon chef la lettre de mission. Je recenserai le matériel actuel et les besoins des collègues. Nous commencerons par la mise en place du cahier de texte électronique et aussi par la consultation (pour les parents) des notes des élèves par internet.

Usage (obligatoire) du cahier de texte LaClass.com à la rentrée

Compte rendu de la journée à mon principal On n'a pas attendu cette journée et d'être nommé officiellement RN pour faire des choses. Des actions pédagogiques ont déjà été mis en place, ainsi que des formations auprès des enseignants quant à l'usage de l'ENT. Avec le chèque ressource, un travail va être fait pour informer les collègues de l'existence d'un catalogue en ligne afin de recenser les besoins et ensuite le conseil pédagogique se réunira pour trancher pour les acquisitions. Projet d'établissement à revoir pour l'année prochaine, travail sur le volet numérique

aucune idée... me renseigner sur le chèque ressource à priori

Bilan des utilisations pédagogiques et mise en place de formation internes en fonction des besoins. Utilisation du chèque ressource numérique.

Notre Principal prévoit la réécriture du projet d'établissement... Développement et formation des collègues sur laClasse.com.

Une réunion avec les coordonnateurs de discipline pour choisir avec discernement la manière d'utiliser nos chèques. Une réunion avec l'équipe admin et gestionnaires réseaux. Travailler encore + avec les 6e sur Internet et informatique.

me faire missionner par le chef d'établissement, parler de mon rôle au sein du prochain conseil pédagogique (groupe de pilotage possible) pour essayer de construire quelque chose.

proposer ma démission du poste de référent numérique qui n'a aucun sens

Bilan auprès du principal. Bilan lors du conseil pédagogique. Etat des lieux, projets et besoin des équipes pédagogiques et mise en perspective comme chaque année. Poursuite des formations internes.

Obtenir une lettre de mission.

Mettre en usage l'ENT laclasse.com

Réunion avec chef d'établissement, réunion avec les collègues de l'équipe TICE-Admin-Cybercollège-DOC. Bilan et enquête auprès des utilisateurs (prof-élève-administration). Communication des usages avec un document de synthèse. Décision collective des actions à mener suite à un conseil pédagogique pour ensuite mettre en place une lettre de mission.

Ecrire ma lettre de mission. :DEt me pencher un peu plus sérieusement sur la mise en place des ressources numériques.

- des liens vers des sites "internet responsable" via le site du collège, à destination des parents et des élèves.- concertation avec le chef d'établissement concernant le chèque ressources.- concertation avec l'administrateur réseau.

Les actions déjà en place (engagées depuis l'an dernier) sont:- suivi de solution de cahier de texte en ligne et évolution vers les solutions m'ont couté.- formation et utilisation des TBIA venir:- besoin en ressources numériques

Informers les collègues sur le rôle du référent (aiè!), améliorer la diffusion de l'information (création de listes de diffusion) pour pouvoir informer sur l'actualité TICE (lettre TICE). En attendant ENT, réalisation d'un portail Netvibes sur les TICE. Essayer de faire comprendre l'intérêt du cahier de texte électronique et de permettre son utilisation au niveau technique (mal installé donc pas accessible du lycée! ni en local ni sur Internet). Pb : plus de gestionnaire réseau... Proposition de demande de formation établissement sur le TBI.

Je ne sais pas encore. Et on est déjà en février ! Finalement, cette journée arrive déjà trop tard dans l'année scolaire. Je pense m'atteler au projet d'établissement, il est en cours de refonte chez nous.

aucune

Catalogue Chèques ressources

Chèque ressources

Déjà en place : internet responsable pour toutes les classes (de 1h à 1h30 dans le cadre du CESC). Outil de communication interne pour les besoins en formation. Usages pédagogiques de l'ENT. Rencontres conseils avec administration. Invitation au conseil pédagogique. Liste mails collègue pour veille numérique (fonctionnement adresse académique, sites web intéressants comme edubases, blog HDA)

Aucune en vu de ce qui nous attend à la rentrée !!! faut déjà former l'ensemble du personnel à la nouvelle plate forme OBii !!! En URGENCE !!!

voir les besoins de formations au sein de l'établissement (avec un questionnaire). aider et conseiller , mon chef d'établissement pour les projets numériques.

Informé le chef d'établissement de la teneur du stage, communiquer de manière informelle aux collègues l'existence de ce plan DUNE (il n'existe ni conseil pédagogique ni projet d'ets à ce jour) pour relever les besoins en attendant la journée des éditeurs et le renouvellement de notre parc informatique qui ne peut pas suivre à l'heure actuelle.

lettre de mission du chef d'établissement , évaluation des besoins

- faire le point sur les besoins- présenter la fonction aux collègues- guider des collègues- aider le chef d'établissement dans ses choix- conseil pédagogique

Dès que possible une formation à l'utilisation des vidéo-projecteurs pour les collègues qui n'osent pas se lancer ; la sensibilisation à l'utilisation "obligatoire" du mail professionnel (même si son faible espace de stockage est vraiment un souci) ; le début des tests ENT ; la réflexion sur l'emploi des chèques ressources ; la poursuite de tout ce qui a été commencé cette année (mise en place du cahier de textes, aide aux collègues, formation interne..)

Travailler à une bonne intégration des TICE dans le projet d'établissement. Faire un état des lieux de ce qui se fait déjà. Rencontrer sur ce sujet les différentes personnes concernés par la partie technique.

Je vais m'occuper des chèques ressources. Je ne sais pas encore ce que je vais pouvoir 'acheter' avec. Je vais continuer à former mes collègues sur le logiciel de pilotage de nos deux salles informatiques. Je vais travailler sur le projet d'établissement.

Formation d'une équipe Numérique Mise en œuvre d'un plan local de développement des ENT Mise en place d'objectifs simples et claires pour l'utilisation par tous des ENT

## **Quels sont les thèmes ou les modalités de traitement que vous souhaitez aborder ou approfondir au cours des deux prochaines sessions ?**

faire un travail collaboratif, mutualisation du travail, calendrier des tâches à effectuer

NSP

Réglons d'abord ces problèmes de base et après on verra.

des retours d'expérience de R.N. dans des établissements où ça marche, préciser le champs d'information que nous devons faire partager à nos interlocuteurs dans les établissements, quelles solutions ont été mises en place dans les établissements (affichage, réunion, ENT ...)

De la technique pour comprendre plus facilement ce que fait l'administrateur réseau : Amon, Horus, filtres, tout ça...

J'écouterai vos propositions. Je n'arrive pas à prendre du recul. Voir réponse précédente.

Travail par ateliers, - info sur comment monter un stage TICE d'établissement , à qui s'adresser ? - Selon les disciplines des différents référents (il n'y a pas que des profs de maths ou de techno....), réflexion et échange sur les ressources numériques disciplinaires ( lesquelles sont incontournables, comment les rendre accessibles : réseau, ENT etc....)

l'ENT des lycées

Les possibilités des ENT, leur utilisation, les perspectives.

- OBii ! - Les ENT ds l'Ain.

Peut-être faudrait-il faire des formations plus ciblées en fonction des attentes individuelles de chacun ?- ENT et environnements collaboratifs.

- comment bien différencier le rôle du RUPEN avec celui de l'administrateur réseau ?- comment bien différencier le rôle du RUPEN avec celui du correspondant ENT ? comment travailler ensemble ?- comment faire passer le message "numérique" à l'équipe de direction et ensuite aux collègues pour développer ces usages, pour mettre en place des actions, pour que tout le monde s'implique dans le B2I etc...

Des exemples d'actions concrètes.

- Travail sur l'internet responsable : exemples de charte informatique, exemples d'activités possibles sur ce thème avec les élèves (surtout sur le plagiat)- Présentation de différents usages du numérique par des professeurs avec leurs élèves (dans différentes disciplines) : études de cas, innovations, ...

Les tablettes numériques interactives et des idées d'utilisation qui ne soient pas des gadgets pour les enseignants mais un réel apport pour la pédagogie.

- refaire le point sur les télé services existants et leur utilisation- la relation avec les collectivités territoriales (clarifier de quoi il s'agit exactement...)- avoir des ressources toutes prêtes (diaporamas...) pour présenter aux collègues enseignants et aux parents (sur l'usage responsable d'internet par ex.)- avoir une présentation plus précise des "outils en externe" (je suppose qu'il s'agit du wiki du DRT, du rezotice...?)

Les ressources numériquesLe téléservice

Des exemples concrets sur le rôle du RUPENDes précisions sur la rémunération : critères d'attribution du montant de l'IFIC, formations internes payées en HSE mais quelles HSE ?On a parlé de cohérence mais à quand un seul identifiant et mot de passe pour le réseau, l'ENT, Obii, Sconet Notes ... ?

ENT lycée ; politique académique en matière de numérique pour les lycées. Problème du B2i en lycée professionnel : nos élèves ont presque tous leur B2i validé mais très peu ont réellement les compétences. Nous sommes obligés de refaire passer le B2i niveau collègue : pas motivant pour les élèves ! Nous sommes très loin de pouvoir faire valider le B2i lycée !!! Créer un groupe B2i LP avec une réflexion sur ce problème ?

L'utilisation de laclasse.com versus pronote.Modalités de formation des élèves à l'ENT.

Je ne sais pas encore...

- faire un état des possibles champs d'intervention du RUPEN et des actions possibles par rapport à ces champs d'intervention

Savoir exactement quelles sont nos missions

Arriver à différencier les 2 fonctions : Référent numérique et Gestionnaire réseau.

ent lycee 2012questions du RN et synthèses

ENT

Le thème central serait d'étudier les possibilités offertes par les ENT.Des exemples de mise en pratique et des échanges entre établissement.

ENTSCONET VSWIKI DRT

Des choses pratiques en salle.clé OTP?aide en lignequi fait quoi? problème de connexion sur le cahier numérique par exemple.je me connecte et j'ai les profs et les élèves d'il y a 5 ans????je suis toujours dansle même collège et je pense que mon dossier est à jour?MERCI pour le questionnaire 5/5c'est pratique et rapide

Connaître les lettres de mission dans d'autres établissementsles ressources numériquesSe réunir par catégorie (lycée, collèges par département) pour cibler les informations

Les ressources numériques un peu plus dans le détail.

comment fonctionner par mission : formulation des objectifs, moyens pour les atteindre, évaluation des résultats...

L'ENT Région et les ressources liées.

L'utilisation des téléservices



Que l'on nous présente de façon claire le futur ENT pour que l'on puisse choisir en connaissance de cause.

Une information plus orientés lycée pro.

serait-il possible de définir une politique commune à tous les établissements en matière de référent numérique?

???

Des exemples "pédago-didactiques" de séquences à destination des élèves ayant pour objectif "l'usage responsable". Des idées pour la "formation" des collègues ayant de très faibles connaissances infos.

Financement des projets

Je souhaite avoir des retours de pratiques d'établissements, des formations sur de nouveaux outils, des présentations de logiciels utiles ...

?

Comment mettre en place un ENT dans mon établissement? Quels outils vont remplacer les livres papiers en classe? Faut-il continuer à acheter des livres papiers? Comment intégrer les tablettes numériques à l'école publique sans créer une discrimination sociale? Quelles règles à mettre en œuvre pour accepter les tablettes numériques mais pas les téléphones portables (nuisances au développement des enfants)?

Pourquoi, il y a d'autres journées ?

En rapport avec ce que j'ai dit plus haut... quel est notre rôle ds ce recensement des demandes de formation ? Comment devons-nous procéder pour faire "monter" nos demandes ? Parler plus de l'ENT Lycée.

LPC

les alternatives aux logiciels privés: note, appel, gestion des absences et sanctions et le projet ENT collège ( accessible de l'extérieur pour les élèves)

Notre champs d'action, témoignages de référents sur des situations communes à tous les établissements.

2 sessions d'une journée complète ???

??

exemples d'activités péda

Présentation des applications SCONET (notes, etc ...)

sans opinion

mise en place des manuels numériques. quels outils TICE pour les diverses disciplines (TBI, ...)

Par exemple, comment faire des choix d'établissement avec l'arrivée de l'ENT l'an prochain : rester à Pronote ou utiliser Sconet Notes, sachant qu'on ne peut pas tester ce dernier ?

Comment centraliser les trois applications précédentes avec un seul mot de passe et login pour les parents, les élèves et enseignants?. Si bien sure cela est possible. Présentations et utilisations de nouvelles applications numériques

Toute information est bonne à prendre ; je reste donc ouvert à toute proposition.

Avantage de l'ENT proposé par la région face à l'ENT de scribe...

Aucun thème, on a l'habitude de se débrouiller tout seul et ce genre de journée perd notre temps.

L'utilisation des ENT et la mise en place d'une politique de développement du numérique pédagogique.

Rencontre par bassin sur des thématiques en liaison avec nos missions : une mission = un atelier

Du concret !

Sconet note et les clefs d'identification

'comment remplir sa mission' avec qui et avec quels outils ?

Un programme moins chargé, permettant davantage de prendre le temps.

Aide à la mise en place de formations au sein de l'établissement.

L'ENT des lycées. Le partage de fichiers.

Aucune demande particulière.

- Réflexion autour du temps pour mener à bien cette mission- Clarifier la situation en ce qui concerne le cumul gestionnaire+référent

Comment utiliser les outils de cours en lignes : uniquement les aspects pédagogique Utilisation du tableau interactif par discipline

Thèmes techniques en fonction de l'existant différent d'un établissement à l'autre (collège et lycée) ou département (loire , rhone, ain). En partant de la même base, on va pouvoir faire des sessions plus spécifiques sur les besoins de chacun.

J'aimerais avoir des cas plus concrets pour intervenir dans l'établissement sur la formation des enseignants (comment utiliser les TICE dans leur discipline). Préciser ce qui peut être fait dans la rubrique "internet responsable"

L'ENT région qui s'impose en septembre 2012 et aucune info ne redescend dans les établissements (formations, retours d'expérimentation, retard ou pas, ... ) Créations et gestion de listes de diffusions ... dans les lycées en particulier. Des retours d'expérience précis sur les établissements qui ont augmentés leur débit internet en mutualisant l'Amplivia et une Box (opérateurs choisis, contrats, budgets, fonctionnement, ...)

Je suis curieux de savoir ce qui se fait ailleurs en matière de ressources numériques et comment ça s'applique. Quels responsables ? Qui est impliqué ? Quels dispositifs ? Quels scénarios pédag. ?

- définitions précises et architecturales des rôles et services futurs liées à cette mission de référent numérique.- proposer un cadre défini et légalisé par les instances supérieures pour assurer une sécurité, plénitude et une reconnaissance de cette nouvelle mission.

- peut-on fractionner la fonction de référent numérique et donc l'ific ?- comment changer de référent numérique (le précédent nommé par défaut) ?- y a-t-il suppression des crédits tice ou non en liaison avec le chèque ressources ?- y a-t-il un délai pour l'utilisation du chèque ressources ? Peut-on en utiliser qu'une partie sans perdre le reste ?- y aura-t-il réduction des crédits pour l'achat des manuels scolaires (papier) ?

aides pour les contenus disciplinaires.mission plus détailler... (cela reste très flou)

Si on pouvait éviter de nous déplacer (cf. remarques ci-dessus) et nous donner des liens internet pour des aides concrètes dans notre mission...

des exemples de mise en oeuvre, de projets...

Les télé-services à comprendre et à approfondir.

Pour les établissements de l'Ain, une application ENT paraîtrait nécessaire. Faire des travaux pratiques disciplinaires ou interdisciplinaires serait sans doute utile. Demander à ceux qui ont des exemples d'utilisations de les présenter. Demander à ceux qui ont déjà utilisé les chèques ressources de présenter ce à quoi ils ont souscrit et pourquoi, afin que chacun ait une vue plus globale des ressources proposées et des raisons possibles de les choisir. Une réflexion sur les nouveaux items du B2i pourrait être utile, elle aussi.

monter des dossiers de demande de matériel un thème sur le droit sur Internet (droit d'images, droits d'auteurs, protection etc)

Travail sur les ENT en lycée. Au cours de la formation, il y avait ceux qui en étaient coutumiers et ceux qui n'en avaient "jamais vu le bout de la queue", dont je fais partie.

Avoir du concret !

?

après, j'arrête

Des exemples concrets de mises en oeuvre d'un travail collaboratif au sein de l'établissement.

Pas d'idées pour le moment ...

un portail unique et efficace liaison avec conseil g qui ns impose un certain type de matériel par ex les mini pc qui sont inutilisable car tres petit

1) Comment individualiser les apprentissages en salle informatique avec 15 postes pour 25 élèves et la suppression des groupes en 6ème (fin de la remédiation)? (ce n'est pas une agression, mais une réalité). Les profs iraient plus en salle info avec des activités et des évaluations en mode 1 élève-1 poste. 2) Développer l'utilisation des outils comme Dropbox pour les profs avec synchronisation dans "Mes Documents".

pitié : plus de grande messe !

ENT pour les collègues de l'Ain.

Du concret : Sconet TS, Sconet Notes, Sconet Abs . . . si disponible pour les collègues : présentation, fonctionnalité, . . . Pronote est très complet, Sconet l'égalera-t-il ?

les usages responsables d'internet au collège Quelle formation apportée aux enseignants pour qu'ils se rendent compte qu'il est important de mener des actions pédagogiques en sens.

livres numériques, tbn...

L'usage des ENT et téléservices (sans rentrer dans trop de détail techniques).

Dotations à venir pour prévoir la politique d'attribution du matériel présent et à venir. Informations sur les interlocuteurs à contacter éventuellement pour sensibiliser les élèves sur l'usage d'Internet.

Comment éviter la logorrhée des courriels ! Les élèves et les messageries...

le référent numérique est là pour conseiller, aider à orienter. a-t-il un rôle dans la mise en place concrète d'un projet TICE ou passe-t-il la main à l'administrateur réseau? si c'est le cas, son rôle est réduit, il se contente de jouer les "Y'A QU'A". si ce n'est pas le cas, comment peut-il ne pas marcher sur les plates-bande de l'administrateur réseau ? quand et comment se concertent-ils ?

aucun. Bonne chance aux imbéciles qui souhaitent y participer.

A quand un ENT (laclass.com) qui gère tout au lieu de nous parler des nouveaux téléservices peu ergonomiques et autres nouveautés indépendants ? Clarification et souplesse sur l'ific. Marge de manœuvre du référent numérique: exemple: Nous demandons depuis des années des imprimantes à remplacer sans succès, des portables et nous avons eu des clients légers plus bureautiques que pédagogiques (on espère toujours une meilleure performance), des vidéo projecteurs: sans réponse (que nous achetons sur nos crédits pédagogiques) Rôle du drt dans l'accompagnement des référents et ressources?

Cahier de texte en ligne. Quels choix.

L'harmonisation des tâches et indemnités des correspondants tice et administrateurs réseau, l'utilisation d'outils proposés par Google (entre autres) qui peuvent être aussi utiles qu'ils sont performants (sujet qui n'a été qu'effleuré lors de la réunion), le remplacement de BCDI, logiciel aussi nul qu'onéreux par un logiciel comme PMB (qui a au moins l'avantage d'être libre) mais ce sujet a peut-être plus sa place dans les réunions de documentalistes. Simplifier la gestion de Scribe (très peu d'enseignants utilisent la fonction de remise et récupération de devoirs sur le réseau).

Synthèse des actions menés au sein des établissements - exemples de réussite, où écueil à éviter. (exemple d'un établissement qui utilise 2 cahiers de textes numériques (pronotes - cybercollège42): résultat: rien n'est fait correctement ! Les difficultés rencontrées.

Partage des expériences dans chaque établissement.

- Comment inciter les collègues à l'utilisation du numérique dans le cadre de son cours.- Quelles séquences mettre en place avec les élèves dans le cadre de "L'internet responsable".

L'espace numérique proposé par la région et les possibilités offertes (cahier de texte, échange et/ou distribution de document, agenda partagé, ...)

Exemples concrets de mise en oeuvre en lycée pro, présentation de l'ENT et de ses fonctionnalités (pratique sur PC), exemples de lettres de mission...

Aucune idée comme ça, au débotté.

aucuns

En savoir plus sur le futur ENT Comment intégrer Pronote à l'ENT Possibilité d'accéder au réseau péda de "l'extérieur"

**Outils concrets d'aide à la mise en place d'une politique numérique ainsi que dans la définition des besoins des enseignants**

**Les groupes interétablissements : quels outils pour travailler avec d'autres collègues, les contacter ? Comment s'inscrire à des expérimentations, déposer des projets en ce sens ? Quelles démarches pour obtenir tels matériels ? Documents numériques ou papier sur l'internet responsable.**

**Comment libérer du temps aux gestionnaire réseaux pour qu'il puisse effectuer l'ensemble de ses missions ?**

**Que du concret. Il existe énormément d'outils que je ne connais pas ou que je ne maîtrise pas. mobilisation des équipes sur l'utilisation quotidienne des tice**

**Bâtir des outils de formation et d'aide pour les collègues (ce que nous n'avons pas forcément le temps de faire et qu'il serait intéressant de faire à plusieurs) Faire le point sur les sites ou listes à surveiller pour être au courant et pouvoir informer nos collègues dans le domaine des TICE. Avoir encore quelques infos pratiques utiles non données le 23 janvier (ex : comment faire pour être en lien mail direct avec les partenaires extérieurs (région, rectorat, etc pour les TICE, quand sera-t-on rémunéré? (juin ?), lettre type de mission... ) Prévoir un temps d'échanges libres entre RefNum.**

**les ENT. Les aspects juridiques.**

**J'aimerais voir des applications pratiques. Peut-être être formée sur de nouveaux logiciels.**

**La gestion d'une équipe numérique afin de ne pas trop s'éparpiller Comparaison d'expériences et mutualisation peut être Travail en groupe plus réduits Les réelles attentes ministérielles Travaux pratiques encadrés par exemple**