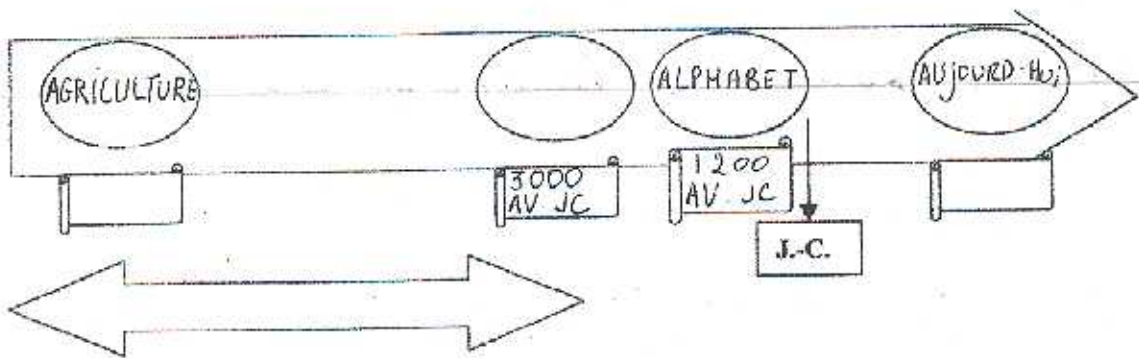


I- Se situer dans le temps (sur 2)

1- Place sur la frise ci-dessous les deux dates manquantes (cases vides), l'évènement manquant (rond vide) et le nom de la période correspondante (flèche vide).



II- Compléter une carte (sur 6)

- 1- Sur la carte, place : mer Méditerranée ; Tigre et Euphrate (en bleu) ; Mésopotamie et Egypte et Phénicie (en noir).
- 2- Colorie en vert la région entourée et complète la légende de la carte, et le titre de la carte.

Titre : _____

A map of the Mediterranean region. The map shows the outlines of Europe, Africa, and the Middle East. Key geographical features are labeled: 'Rhin' (Rhine), 'Danube', 'Nile', 'EUROPE DE L'OUEST', 'AFRIQUE', 'Désert de Libye', and 'Désert d'Arabie'. A scale bar at the bottom left indicates a distance of 250 km. A legend at the bottom explains the symbols used on the map: a rectangle with horizontal lines represents 'Montagnes et plateaux'; a rectangle with a dotted pattern represents 'Premières écritures'; a shaded area represents 'Écriture cunéiforme'; and a shaded arrow represents 'Progression de l'agriculture vers'. The map also shows a shaded area in the Middle East, likely representing the region to be colored green according to the instructions.

III- Lire et comprendre un texte (sur 9)

"Des transformations importantes"

La révolution néolithique désigne la transformation la plus importante qu'ait connue le mode de vie des groupes humains depuis les origines. L'homme cesse d'être un prédateur qui vit de la chasse et de la cueillette. Il va s'efforcer de produire sa nourriture, il devient agriculteur et éleveur.

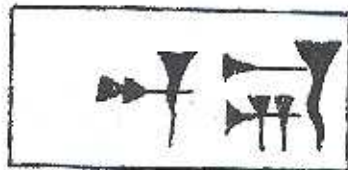
Cette révolution se situe vers 8000 av.J.-C. au Moyen-Orient, dans le Croissant fertile. Là, des populations déjà *sédentaires* ont mis à profit en quelques siècles des conditions très favorables pour domestiquer des espèces locales (blé, orge, mouton, chèvre). Ces nouvelles ressources ont été progressivement enrichies et complétées par des plantes légumineuses (pois, fèves, lentilles) et d'autres animaux (porc puis bœuf).

*D'après J. Leclerc et J. Tarré,
Article "Néolithique" dans
Dictionnaire de la Préhistoire,
PUF, 1988.*

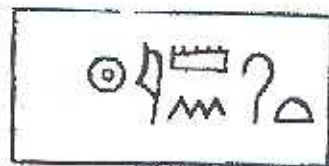
- 1- D'après le texte, quelles inventions ont permis aux hommes de produire leur nourriture ?
- 2- Relève le nom des plantes cultivées et des animaux domestiqués.
- 3- De quelle manière les hommes se nourrissaient-ils avant cette invention ?
- 4- Quel mode de vie abandonnent les hommes ? Pour quel autre mode de vie ? (explique bien le mot *sédentaire*)
- 5- Rappelle quand et où ces inventions ont eu lieu ?

IV- Reconnaître les différentes formes d'écriture (sur 3)

Sous les 3 vignettes présentant 3 formes d'écriture, écris le nom de l'écriture reconnue, la date de son apparition et le lieu de son apparition ?







HISTOIRE-GEOGRAPHIE-INSTRUCTION CIVIQUE

Contrôle adapté n°2

La naissance de l'histoire

..../20

1/ Travail sur carte : (...../7 pts)

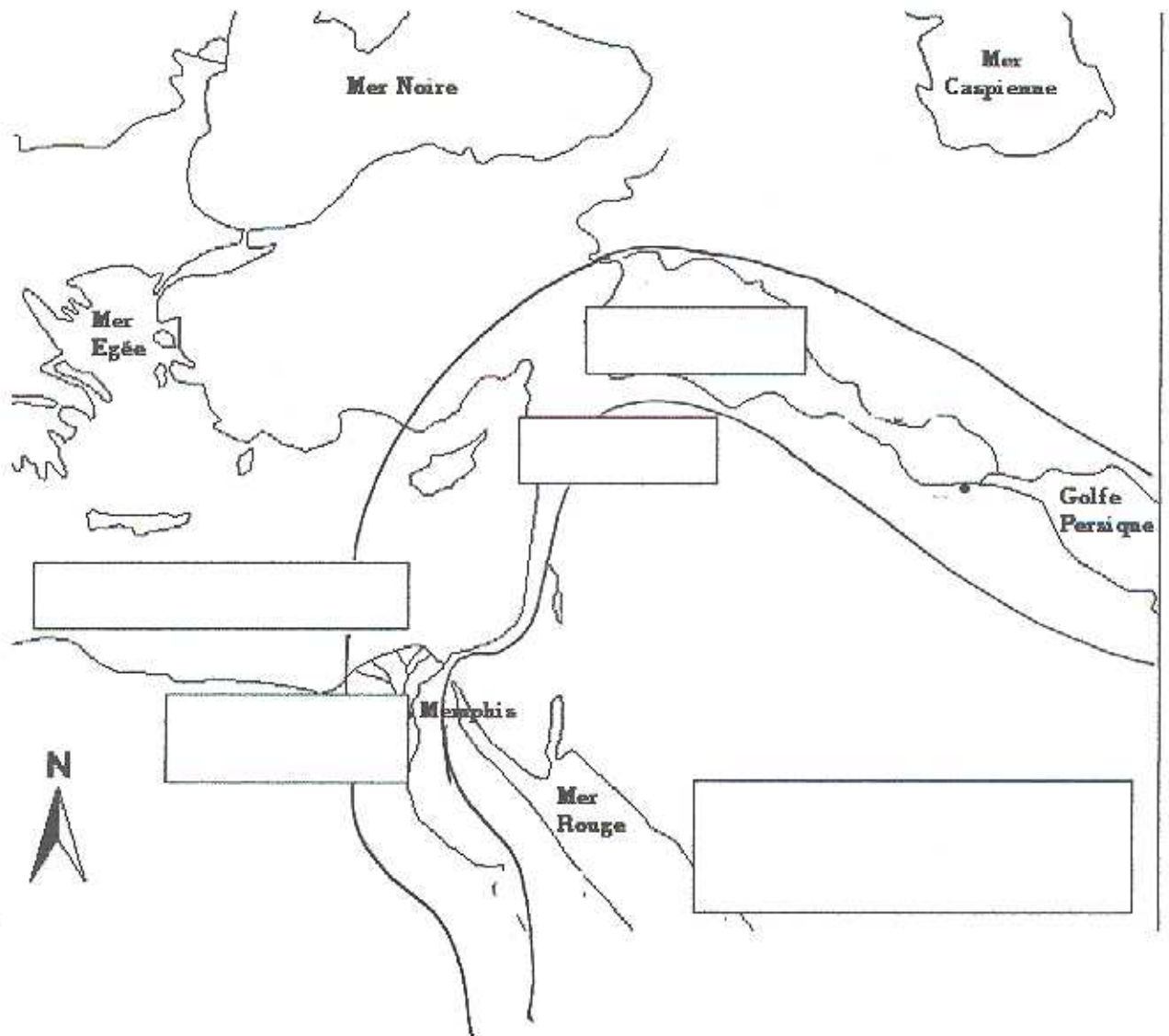
Indique à l'AVS les mers et océans pour les passer en bleu.

Colle l'étiquette de la mer manquante.

A l'aide des étiquettes, place MESOPOTAMIE EGYPTE PHENICIE

Colorie en vert la région entourée.

Choisis un titre à cette carte et colle-le.



2/ Etude de document :

« Des transformations importantes. »

La révolution néolithique désigne la transformation la plus importante qu'ait connu le mode de vie des groupes humains depuis leurs origines. L'homme cesse d'être un **prédateur** qui vit de la **chasse** et de la **cueillette**. Il va s'efforcer de **produire sa nourriture**, il devient **agriculteur** et **éleveur**. Cette révolution se situe (...) dans le **croissant fertile**. Là, des populations déjà **sédentaires** ont mis à profit en quelques siècles des conditions très favorables pour **domestiquer** des espèces locales (blé, orge, mouton, chèvre). Ces nouvelles ressources ont été progressivement complétées par des **plantes** légumineuses (pois, fèves, lentilles) et d'autres **animaux** (porc, puis bœuf).

D'après J. Leclerc et J Tarète
Article « néolithique » dans
Dictionnaire de la Préhistoire
PUF 1988

A - Ecoute attentivement la lecture par l'AVS de ce texte, puis dicte-lui quels animaux et plantes sont utilisés après la révolution néolithique. (...../2 pts)

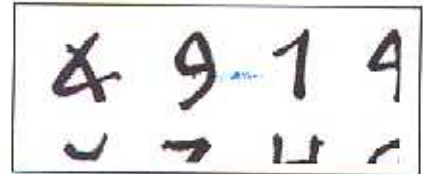
Animaux :

Plantes :

B - Remplis le tableau ci-dessous avec les étiquettes nécessaires : (...../8 pts)

	AVANT La révolution néolithique	APRES La révolution néolithique
Se nourrir	chasse	
		agriculture
Se loger	tentes	
Mode de vie	nomades	

3/ Indique le nom de chaque écriture à l'aide de l'étiquette correspondante : (...../3 pts)



Etiquettes à découper pour l'ex n°1 :

Pour la mer, choisis la bonne étiquette :

MEDITERRANNEE	OCEAN ATLANTIQUE	OCEAN PACIFIQUE
---------------	------------------	-----------------

Pour les pays, place les étiquettes :

MESOPOTAMIE	EGYPTE	PHENICIE
-------------	--------	----------

Choisis un titre :

Le croissant fertile	Le croissant de lune	Un lieu fertile
----------------------	----------------------	-----------------

Etiquettes à découper pour l'ex n°2 :

Chasse cueillette	agriculture élevage	Nomade sédentaire
----------------------	------------------------	----------------------

Etiquettes à découper pour l'ex n°3 :

HYEROGLYPHES	ECRITURE CUNEIFORME	ALPHABET PHENICIEN
--------------	------------------------	-----------------------