

Et s'il n'y avait plus de loups, que se passerait-il ?

RESSOURCES

- **Brochure d'information « Plan d'action national sur le loup 2008-2012** dans le contexte français d'une activité importante et traditionnelle d'élevage, ministères de l'écologie et de l'agriculture »

http://www.loup.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Brochure%20Loup%20TOTALE_web.pdf

Ce document très complet présente l'espèce et sa répartition en France, en Europe et dans le monde, les menaces qu'elle fait peser sur l'élevage et les mesures pour limiter l'impact du loup sur les troupeaux domestiques.



- **Loups : pour en finir avec les contre-vérités sur le pastoralisme et sur la chasse, 2012**

<http://www.ferus.fr/actualite/loup-pour-en-finir-avec-les-contre-verites-sur-le-pastoralisme-et-sur-la-chasse>

10 associations de protection de la nature se sont unies pour publier cet argumentaire.



- **Dossier Pédagogique « Quand on parle du loup »**

http://www.maisondelareserve.fr/documents_loup.php

Maison de la réserve naturelle du lac de Remoray (25)

Ce dossier complet comprend à la fois une carte d'identité de l'animal, des exemples de traces et indices, une présentation de leur structure sociale et de leur langage, des indications sur la répartition des populations ainsi qu'une bibliographie.

- **Face aux chiens de protection, quelques réflexes à adopter**

http://www.parcnational-vanoise.fr/fr/documentation-en-ligne/doc_download/153-rencontre-avec-les-chiens-de-protection-des-troupeaux--reflexes-a-adopter.html

Publication de la Direction départementale de l'agriculture et de la forêt (DDAF) 04 Bande dessinée pour comprendre l'attitude à adopter face aux patous, chiens de protection des troupeaux contre les loups.

- **Vidéo C'est pas sorcier « Le grand retour du loup », France 3, 2012**

<http://www.speedoo.net/cest-pas-sorcier-le-grand-retour-du-loup/>

Chassé, empoisonné ou braconné, le loup avait totalement disparu du territoire français au milieu du 20ème siècle. Il est réapparu il y a une vingtaine d'année au cœur du Mercantour, dans les Alpes du sud, en provenance d'Italie. Sabine est partie sur les traces de ce prédateur pour mesurer les conséquences de son retour sur la faune sauvage et sur les troupeaux de moutons. Jamy, lui, s'est installé dans un chalet traditionnel, au beau milieu du Parc National.

- **Vidéo Y comme Yellowstone** (collection l'abécédaire de la biodiversité)

http://www.universcience-vod.fr/media/3025/y-comme-yellowstone.html?page=12&cat_id=87

Ce petit film ludique montre le rôle du loup dans l'écosystème pour réguler les populations de wapiti dans le parc de Yellowstone aux Etats-Unis

Réalisation : Jean-Christophe Ribot

Production : Universcience, curiosphere.tv, Mosaique films, 2010

- **Comment vivre avec le loup ?**

Revue Wapiti, n° 228 (2006) - Rubrique Ecocitoyen - p. 20-23

Cette rubrique met l'accent sur les points de vue de différents acteurs sur la question.



- **Dessin animé « Ma petite planète chérie : les mal aimés »**

<http://www.lesite.tv/videotheque/0678.0002.00-les-mal-aimés>

Gaston lit "Le petit chaperon rouge" et explique à sa sœur qu'il a peur des loups. Zina décide alors d'emmener les enfants sauver un loup pris au piège. Au départ effrayés, ils comprennent rapidement que les histoires qui se racontent sur certains animaux qui font peur ne sont que des légendes. Scénario pédagogique sur le site et dans le livre « Environnement et citoyenneté, D. Gillet, 1999)

- **Littérature de jeunesse : nombreux documentaires, roman, contes sur le loup**

<http://www.ricochet-jeunes.org/sommaire>

- **Parc de Courzieu**

<http://www.parc-de-courzieu.fr/loups.html>

Ce parc propose une promenade dans la vallée des loups avec des expositions, une visite de la maison des pièges...

3

- **Approche de la complexité des problèmes d'environnement** (d'après JC Allain, Education au développement durable, initiation à l'approche systémique des problèmes d'environnement, SCEREN, collection « Au quotidien », 2011)

A partir d'un document (photographie, court article...), il s'agit de repérer les conséquences d'un problème d'environnement, d'en rechercher les causes (toujours multiples) et de donner les solutions mises en place ou d'en concevoir d'autres. Ces étapes permettent de mettre l'accent sur les interrelations et d'aboutir à la construction d'un schéma fléché qui tentera de rendre intelligible cette réalité complexe. L'auteur illustre cette démarche au travers de l'exemple du retour du loup.

EXEMPLE DE DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Recueil de représentations
- Recherche des raisons et conséquences d'une éventuelle éradication des loups
 - Pistes pédagogiques
 - Problèmes économiques engendrés par le loup
 - Rôle du loup dans un réseau alimentaire naturel et humanisé
 - Un animal peut-il être nuisible ou utile ?
 - Dimension culturelle : contes, les animaux qui font peur
 - ...
 - Modalités d'investigations
 - Recherches documentaires (photos, textes, vidéos...)
 - Lecture d'articles dans la presse pour enfants
 - Analyses de données chiffrées, lecture de tableaux et graphiques (en lien avec les mathématiques)...
 - Visite de parcs zoologiques
 - ...
- Débats : pour ou contre le loup
- Propositions pour l'avenir

LIENS AVEC LES PROGRAMMES pour les élèves de cycle 3 (2008)

- SCIENCES
 - Unité et diversité du vivant
 - Les êtres vivants dans leur environnement
- GEOGRAPHIE
 - Produire en France : l'espace agricole, les activités touristiques